

各事業紹介

生活介護

創作的活動や生産活動の機会の提供
身体機能や生活能力の向上のために必要な援助
入浴、排せつ、食事等の身体介助
調理、洗濯、掃除等の家事援助
生活等に関する相談や助言、その他日常生活上の支援

対象者

身体障害・知的障害・精神障害・難病患者等
次のそれぞれに該当する方が利用できます。

- 50歳未満 障害支援区分 3
(施設入所支援を併せて利用する方は区分 4)
- 50歳以上 障害支援区分 2
(施設入所支援を併せて利用する方は区分 3)

ウィルってどんなところ??

- ・ 場所：阪堺電車 あびこ道駅 すぐそこ！
2つの商店街のちょうど中間にある！



- ・ 大切にしていること①
「できないから無理」という視点ではなく
「こうすればできるんちゃう？」を考えていく



- ・ 大切にしていること②
「ありがとう」につながる活動づくり

- ・ 大切にしていること③
地域の皆さんとのつながり





ウィルの活動の様子

ひよこ作業所の様子①



ひよこ作業所の様子②



地域活動支援センター (活動支援 A 型・ B 型)

障がいのある人々が通い、創作的活動または生産活動の機会の提供等を行うことで、自立した日常生活や社会生活を営むことができるよう支援しています。

対象者

A 型

- ・市内にお住まいの15歳以上の障がい者
(難病を有する人を含む)

B 型

- ・市内にお住まいの18歳以上の障がい者
(難病を有する人を含む)



野菊の会

リカバリハウスいちご長居

アルコール・薬物・ギャンブル・ネット等の依存症や、摂食障害等からの回復と自立を目指している方々のための施設です。

通所者でない方からの、相談にも応じています！



大阪市地域活動支援センター (生活支援型)

精神障がいのある人に対して、精神保健福祉士等の専門相談員や指導員による**福祉サービスの利用援助**や、**ピアカウンセリング等の相談支援事業を実施**することにより、自立した日常生活または社会生活を営むことができるよう地域生活を支援します。また、通所により、創作的活動等の**機会の提供**や**社会との交流の促進**等の支援を行ないます。

→こころの相談ネット ふうが

就労移行支援

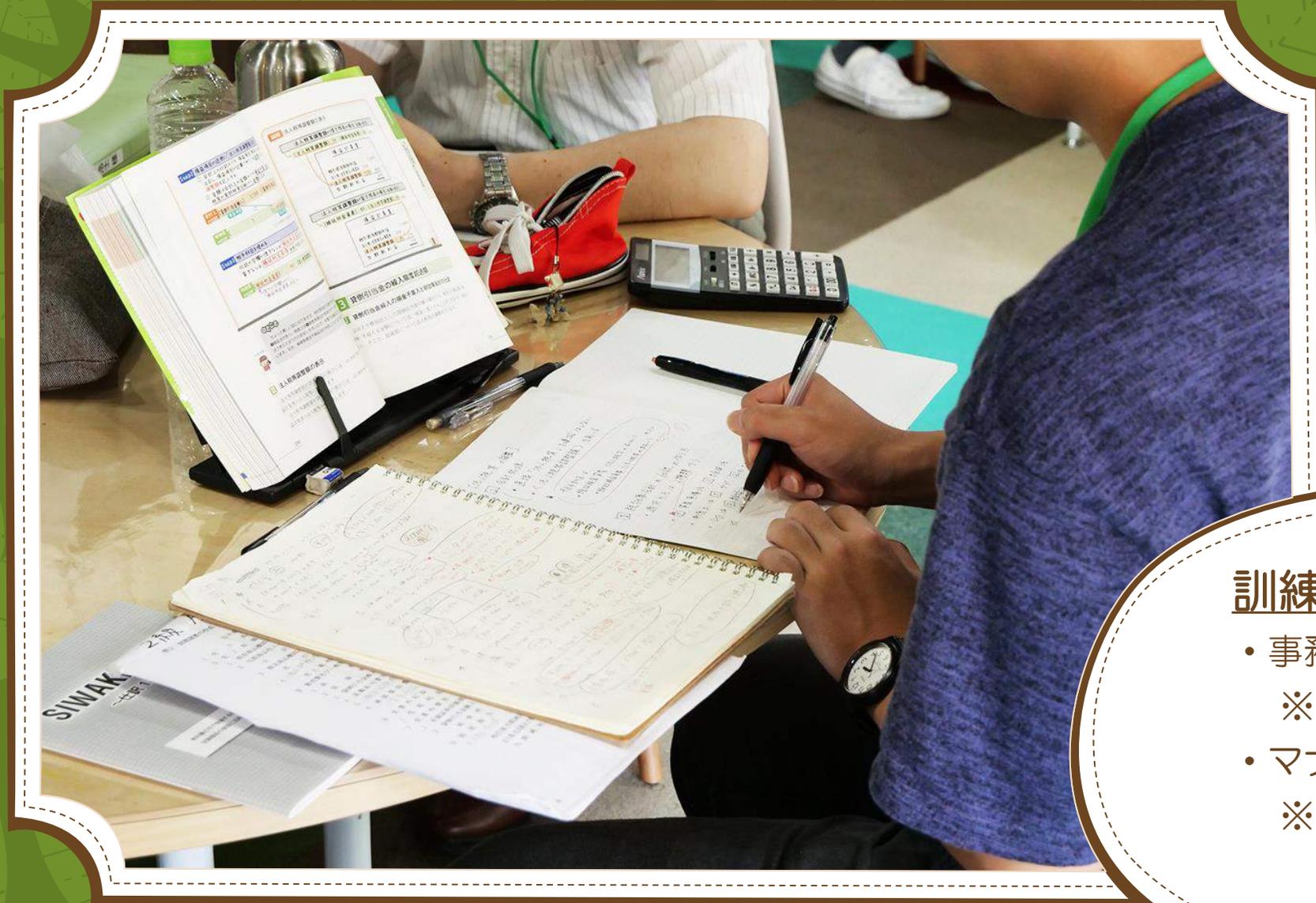
一般企業に就職を目指す障害をお持ちの方に対し、就労に必要な知識・能力の向上を目的とした訓練や準備、就職活動支援及び就職後の職場定着支援を行います。

→ 企業で働きたい方を対象に働く為に必要な知識・能力を身につけられる場所



Forest★

フォレスター★
事業所紹介



訓練風景

- 事務訓練
 - ※ 美文字、簿記など
- マナー訓練
 - ※ 敬語、挨拶、
ビジネスマナーなど

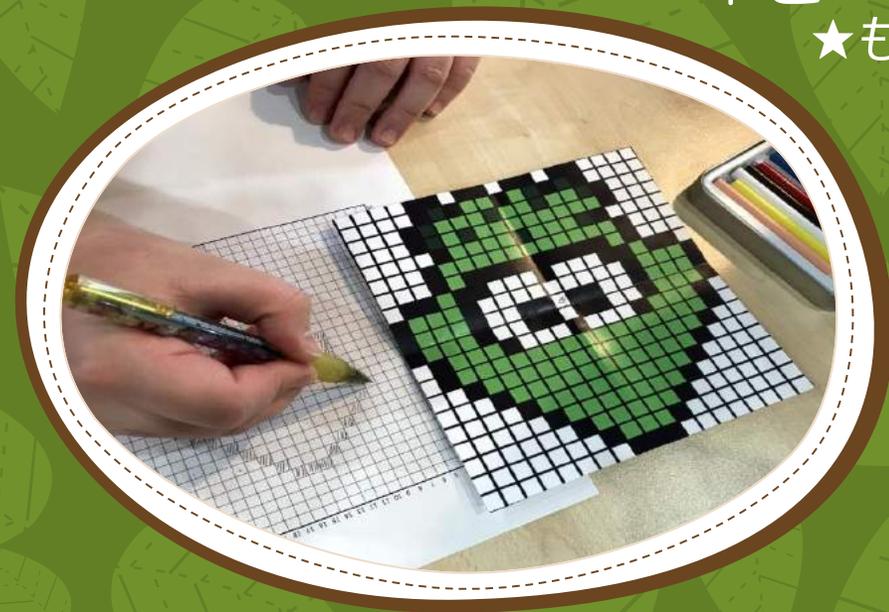


訓練風景

- PC訓練
 - ※ ワード、エクセル、
パワーポイント、
フォトショップ、
イラストレーター



ホビープログラム
★ものづくり★





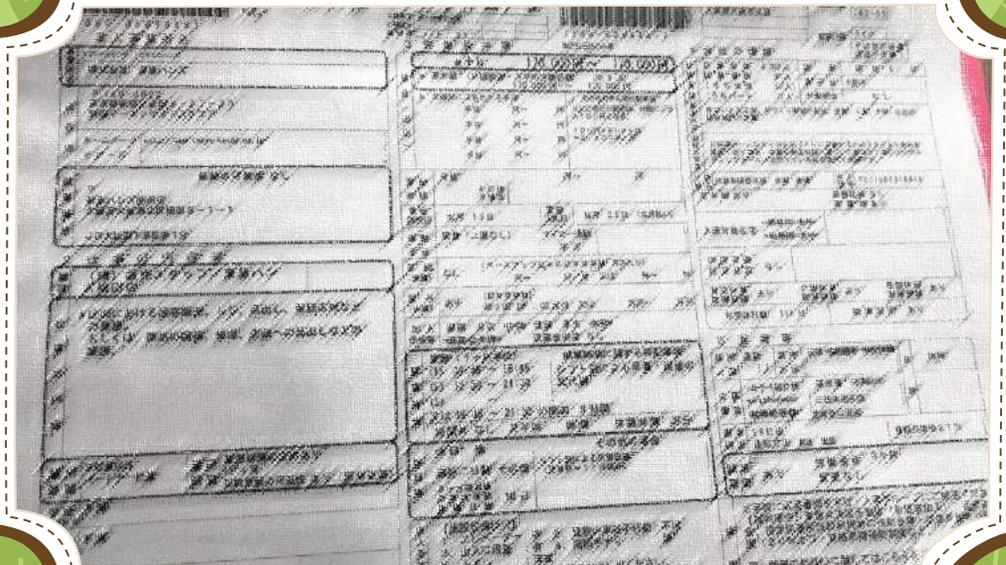
外部講師プログラム

- 感染予防、歯科衛生
- 語学学習
- 耳つぼマッサージ
- 相談支援について など



施設外プログラム

- ・外出プログラム（海遊館 など）
- ・防災センター（年2回）
- ・ハローワーク（月一回）





履歷書作成

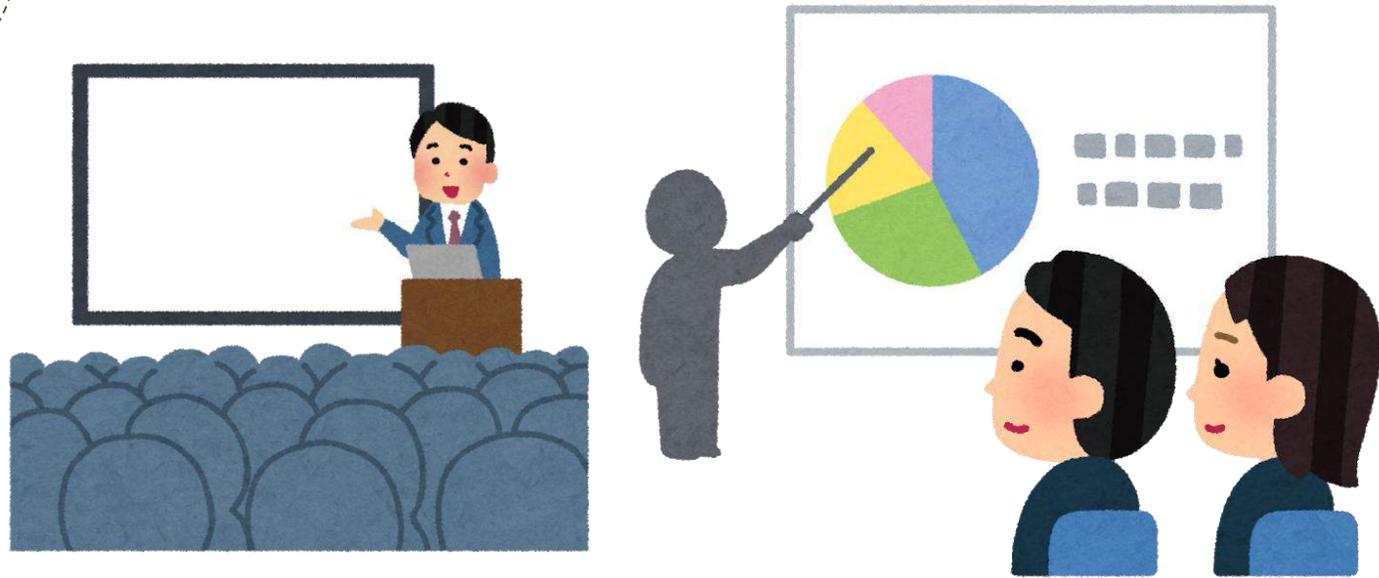


面接練習



企業実習

就労訓練



企業見学

いろいろな業種の企業様に見学に行きます。

(特例子会社、病院、飲食、
軽作業、入力作業 など)



企業実習
(清掃現場の一例)



就労実績

現在 7名



| 年齢・性別 | 障がい等級 | 入社 | 業種 |
|--------|-------|----------|-------------------|
| 20代 男性 | 精神 3級 | 2018年2月 | 某病院 院内洗浄業務 |
| 20代 男性 | 精神 2級 | 2018年3月 | 某通信会社 事務補助（特例子会社） |
| 30代 男性 | 身体 3級 | 2018年5月 | 某通信会社 事務補助（特例子会社） |
| 40代 男性 | 精神 2級 | 2018年9月 | 某病院 院内滅菌業務 |
| 40代 男性 | 療育 B1 | 2018年9月 | 某病院 院内滅菌業務 |
| 20代 女性 | 精神 3級 | 2018年9月 | 軽作業 |
| 20代 男性 | 精神 3級 | 2018年11月 | 化粧品会社 |

就労継続支援 A 型

障がいにより企業で働くことが困難な方であって、雇用契約に基づき、継続的に就業が可能な65歳未満（利用開始時）の下記の対象者に対し、生産活動、その他の活動の機会を提供、その他の就職に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練・支援を行います。

→現時点で企業で働くことが不安だったり困難である方が働く事が出来る場所です。

対象者

企業等に就労が困難な方であって、雇用契約に基づき、継続的に就労することが可能な65歳未満の者（利用開始時65歳未満の者）。

具体的には次のような例が挙げられます。

1. 就労移行支援事業を利用したが、企業等の雇用には結びつかなかった者
2. 特別支援学校を卒業して就職活動を行ったが、企業等の雇用には結びつかなかった者



南海ライフ リレーション

社会福祉法人 あさか会



はあとらんど浅香

HEARTLAND ASAKA
はあとらんど浅香
社会福祉法人あさか会

はあとらんど浅香

就労継続支援 B 型

生活介護

就労継続支援 B 型って何??

▶ 就労機会と生産活動を通じて
次のステップを目指すためのサービス

▶ 生産活動などの機会の提供、知識および能力の向上のために必要な支援などを行うサービスです。
このサービスを通じて生産活動や就労に必要な知識や能力が高まった方は、
就労移行・就労継続支援（A型）・一般就労への移行を目指します。



食品加工科 パンの製造・販売

毎週水曜日、木曜日
住吉区役所にて販売

近隣高齢者施設等での販売も
行っております



やさしいパンをお届けします



まちの洗車屋

にじ

洗車技術の習得・除草作業



清掃業務



館内清掃と外部清掃(各種法人内施設)



事務ビジネス科 dot.

仕事内容

イラスト作成

ポストカード、メモ帳
名刺、年賀状
ちらし、冊子など

文字入力練習

軽作業



B型の主な軽作業(内職)

- ビニール折り作業
- スマホカバー袋入れ
- デニムシーツ袋入れ

他にも
いろいろな内職を
しています。

人の世に熱あれ、
人間に光あれ。

はあとらんど グループ

就労継続支援日型・生活介護事業所
はあとらんど浅香

生活介護事業所
さくら



就労移行支援事業所
STAIR
ステアー

相談支援事業所
フライト

社会福祉法人あさか会

体験、施設見学、相談等の受付
常時おこなっております。

これからのこと相談したい！

☆福祉サービスのことを知りたい

住吉区障がい者基幹相談支援センター
(自立生活センター・まいど)

TEL:06-6609-3133 FAX:06-6609-3210

住吉区保健福祉センター

TEL:06-6694-9857 FAX:06-6694-9696

☆精神の専門的な相談をしたい・サービスの利用援助の相談

地域活動支援センター(生活支援型)
(こころの相談ネット ふうが)

TEL:06-6678-9205 FAX:06-6678-7573

これからのこと相談したい！

- ☆企業で働きたいけど、何から始めたらよいか悩んでいる方
- ☆働いているけど一人で悩んでいる方
- ☆仕事を続ける自信を無くした方、転職を考えている方

南西部地域障がい者就業・生活支援センター

TEL:06-4702-5757 FAX:06-6685-8064

**南西部地域障がい者就業・生活支援センター
ってどんなところ??**

就業・生活支援センターとは

- ・働くことの意味や必要性について、一緒に考えます。
働くために必要なこと、準備することについて、共に考えます。
- ・暮らすことを続けるために必要なことについて、一緒に考えます。
- ・暮らすための地域の利用資源について、共に考えます。
- ・あなたの希望に添って働く・暮らすための目標を設定して、支援します。（個人支援プログラム）

<<はたらくことへのお手伝い>>

○就業に関する相談支援

- ・就職に向けた準備支援
(基礎体力の向上や集中力の向上の習得のための職業準備訓練、職場実習のあっせん)
- ・就職活動の支援 (ハローワークへの同行など)
- ・働き続けるためのお手伝い (企業の方との協力、関係機関との連絡調整)

○障がいのある方それぞれの障がい特性をふまえた雇用管理 についての事業所に対する助言

○関係機関との連絡調整



自立訓練とは

～社会福祉法人 あさか会 STAIR(自立訓練)の場合～



自立訓練

①機能訓練

②生活訓練

自立訓練(機能訓練)...



身体障害のある方または難病を患っている方などに対して、障害者支援施設、障害福祉サービス事業所または障害のある方の居宅において、理学療法、作業療法その他の必要なりハビリテーション、生活等に関する相談および助言などの支援を行います。

利用期間：(原則18ヶ月)

自立訓練(生活訓練)...



知的障害または精神障害のある方に対して、障害者支援施設、障害福祉サービス事業所または障害のある方の居宅において、入浴、排せつ、食事等に関する自立した日常生活を営むために必要な訓練、生活等に関する相談および助言などの支援を行います。

利用期間：(原則24ヶ月)

STAIR (自立訓練) の特徴

携帯電話のマナーとは・・・

みんなで決めよう!!
考えよう!!

決定事項

・夜は **22時(10時)まで**に
電話・メール・LINEを終わらす

・朝は **8時をすぎ**てから
電話・メール・LINEをする。

みんなで決めたルール!
みんなで守ろう!

STAIR (自立訓練) のルールについて

2018年10月1日～

- ① 登所時と降所時に出勤簿に時間を記入する。
- ② 雨・曇りの日はエレベーターを使う。雪の日もエレベーターを使う。(足が濡れている時も)
- ③ 同じ建物に他の会社が入っているのでもさくしない。(走らない)
- ④ お昼ご飯は朝に買ってくる。(持ってくる)
- ⑤ あいさつ「おはようございます。」「おつかれさます。」「おつかれさまでした。」や、返事「はい」をきちんとする。
- ⑥ トイレや水分補給は休憩中にする。
- ⑦ STAIR(自立訓練)のオープンは9時15分、9時15分から9時40分の間に来ること。
訓練は9時45分始まりです。
- ⑧ 貴重品はロッカーに入れること。取られて嫌なものは持ってこない。
- ⑨ 携帯電話・ゲーム機器・音楽機器は訓練中はロッカーに必ず入れます。
ポケットに入れておくことも禁止です。
※外出の訓練の時は、安全のため、携帯電話を持っていきましょう!
※スタッフは、お仕事で連絡することが必要なため、携帯電話を持っています。
- ⑩ メモ帳やノートを各自で用意し、その日の終礼に必要なことを自分で記入します。
- ⑪ 休憩中にゲームをしたり、音楽を聴く人は音を出さずにイヤホンをつける事。

ゴミ捨て

- ① 大きいゴミ箱を持って、各所清掃担当の方に声を掛けます。
「永切リネット捨ててください。」
- ② ロッカーの前でゴミ箱を繋げる。



- ③ 大きいゴミ箱にゴミを入れる。



- ④ 繋めたゴミ袋をゴミ箱から外して、くくります。



テーブル拭き

- ① 袖手洗いを廊下に出します。
- ② 拭きパケツにピンク色の消毒液をきつくしぼる!!

- ③ 相談室、スタッフ机、お茶室机、個別机、メンバー机の順番に拭きます。
- ④ 拭きのカーテンを掛けます。
- ⑤ 拭きを戻します。
- ⑥ 拭きのカーテンを掛けます。

窓拭き

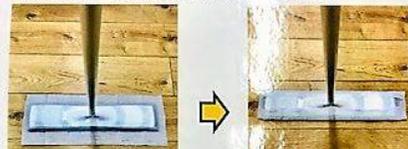
- ① 拭きのバケツに黄色い消毒液をきつくしぼる!!
- ② 入り口のカーテンを拭きます。

- ③ 扉の拭きパケツを拭きます。
- ④ 窓のカーテンを掛けます。
- ⑤ 窓を拭きます。
- ⑥ 窓のカーテンを掛けます。

床掃除A・B



- ① クイックルワイパーの凹み8ヶ所にシートを入れる ※しわにならないようにまっすく!! (A 担当)



乗り換え訓練のルール

目標

お誘いなしに
**大阪市内なら、どこでも1人で
行けるようになる!!**

- ① 遊びに行くのではありません。訓練です。
- ② 電車の中、移動中に大きな声で話しません。訓練に関係のない話をしません。
- ③ 他のお客さんが、嫌がることは言いません。しません。
- ④ チームで固まって、行動します。
- ⑤ 席は空いていれば座ってもいいですが、必要としている人がいれば譲りましょう。
- ⑥ 携帯電話はグループからはぐれてしまった時のみ使用します。
それ以外はポケットやカバンに直しておきましょう。







STAIR（自立訓練）の訓練内容



カリキュラム

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|-------|--------|--------------|-------|--------------|-------------|-------|
| 9:45 | ミーティング | | | | | 土曜日活動 |
| 10:55 | 軽作業 | 軽作業 | 軽作業 | 軽作業 | 軽作業 | |
| 11:10 | 余暇報告 | 日常マナー | | 郊外学習 振り返り | 学習(算数) | |
| 12:00 | | | | | | |
| 13:00 | 療育ゲーム | 脳力活動 (脳活) | 郊外学習 | 学習(国語) | グループ ワーク | |
| 13:55 | | | | | | |
| 14:10 | 表現・発表 | 学習(算数) | 療育ゲーム | 健康管理 | | |
| 15:00 | | | | | | |
| 15:00 | 掃除 | | | | | |
| 15:20 | | | | | | |
| 15:30 | ミーティング | | | | | |

学習(算数・国語)

2018.11.1

数学プリント(おつりの計算) #2

■ ほっともっとのお弁当

① 表のような買い物をしたときのおつりの金額を求めなさい。

| 品名 | 単価 |
|-----------|------|
| から揚げ弁当 | 420円 |
| シヤク弁当 | 390円 |
| デリハンバーグ弁当 | 460円 |
| チキン南蛮弁当 | 500円 |
| のりタルタル弁当 | 310円 |
| 特製とん汁 | 120円 |
| 伊勢エビ | 320円 |
| ポテトサラダ | 100円 |
| フナコーンサラダ | 160円 |

⑦ シヤク弁当4つ買って2000円支払った
 $390 \times 4 = 1560$
 $2000 - 1560 = 440$

⑧ チキン南蛮弁当5つ買って3000円支払った
 $500 \times 5 = 2500$
 $3000 - 2500 = 500$

⑨ のりタルタル弁当3つ買って1000円支払った
 $310 \times 3 = 930$
 $1000 - 930 = 70$

⑩ デリハンバーグ弁当3つ買って1500円支払った
 $460 \times 3 = 1380$
 $1500 - 1380 = 120$

⑪ のりタルタル弁当3つ、特製とん汁2つ買って1500円支払った
 $310 \times 3 = 930$
 $150 \times 2 = 300$
 $930 + 300 = 1230$
 $1500 - 1230 = 270$

⑫ から揚げ弁当3つ、のりタルタル弁当1つ買って3000円支払った
 $420 \times 3 = 1260$
 $310 \times 1 = 310$
 $1260 + 310 = 1570$
 $3000 - 1570 = 1430$

⑬ から揚げ弁当1つ、のりタルタル弁当1つ、伊勢エビ1つ、中野買って500円支払った
 $310 + 120 = 430$
 $500 - 430 = 70$

11/15 (木) 13時にテストしますよー

先生の漢字

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 先生 | 月 | 名 | 年 | 九 | 左 | 下 | 青 |
| 左 | 日 | 本 | 日 | 右 | 耳 | 白 | 白 |
| 立 | 雨 | 木 | 十 | 耳 | 大 | 火 | 見 |
| | | | | 大 | き | 見 | |

一年生の漢字

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 大 | 右 | 三 | 金 | 年 | 下 | 人 |
| き | 足 | 日 | 目 | 目 | 校 | 気 |
| 水 | 死 | 四 | 王 | 空 | | 男 |
| 田 | | 日 | | | | 子 |

① 見る ② 書く ③ 読む



郊外学習

乗り換え訓練 2018年11月21日 名称: _____

出発駅: あひこ 駅 グループのメンバー _____

目的駅: 扇町 駅 _____

目的地: モリスプラザ _____

グループのスタッフ: 阪田 さん

| 行き | 乗り |
|---------|--------|
| (後醍醐) 線 | あひこ 駅 |
| (後醍醐) 線 | 動物園前 駅 |
| (後醍醐) 線 | 扇町 駅 |
| () 線 | () 駅 |
| () 線 | () 駅 |
| () 線 | () 駅 |

2018年11月1日 名称: _____

乗り換え訓練振り返り

出発駅: あひこ 駅

目的駅: 北浜 駅 森宮 駅

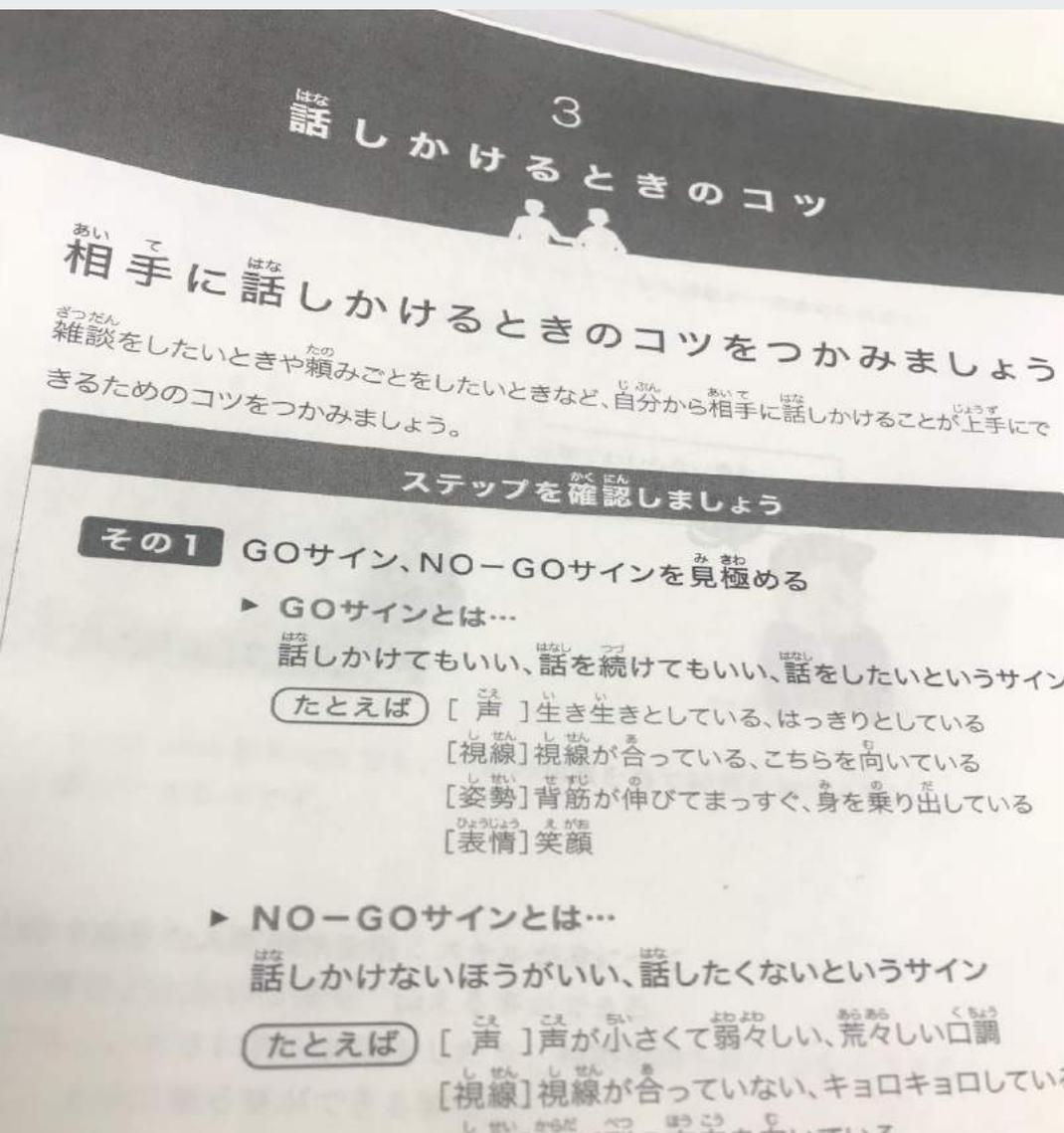
目的地: 北浜郵便局 森宮キオビル

- ①グループで良かったところを話し合いました。
- ②グループでほしかったところを話し合いました。
- ③リーダーの役割を話し合いました。
- ④グループで話し合ったことを発表しました。

| まとめ | リーダーの役割 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>良かったところ</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的が明確だった。 リーダーの練習になった。 課題整理できた。 職員に聞いた。 <p>ほしかったところ</p> <ul style="list-style-type: none"> グループのまとまりがなかった。 人の話を聞いていた。 ルールを守る。 意見を言わない。 自分のペースがある。 | <ul style="list-style-type: none"> 周りを見る 声かけ 相談する 自信をあげる ひたすら歩く |



グループワーク・表現発表



療育ゲーム 脳力活動

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| ① イルカ | ② サクラ | ③ ムカデ | ④ ボート | ⑤ バナナ |
| □□ | □□ | □□ | □□ | □□ |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| スモモ | パンツ | トウフ | カメラ | ダイア |
| □□ | □□ | □□ | □□ | □□ |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| ペンキ | シラス | マグロ | ゴリラ | ゴラク |
| □□ | □□ | □□ | □□ | □□ |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| リキシ | メロン | アヒル | プリン | ゲイコ |

もんだい

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | | 4 | |
| 1 | 4 | 2 | |
| | 3 | 1 | |
| 4 | 1 | | 2 |



他者を思いやり、相手の
気持ちに立って考える
ことのできる力を
育成します！

—